

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУ ОО Администрации Тарасовского района
МБОУ Колушкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС



Бахмут Л.А.

Протокол №1 от «30»

08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Горбанёва В.А.

от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Недодаев А.Е.

приказ № 90

от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Индивидуальный проект по русскому
языку»**

Уровень общего образования (класс) –**среднее общее образование**
(10 класс)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с
указанием класса)

Количество часов -

Учитель: **Галунова Н.А.**

сл. Колушкино
2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальный проект»

1.1. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.

1.5. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом по школе.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8.. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

2.1. Цель выполнения ИП:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

2.1.5. определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение предмета в 10 классе – часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 часа

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 19 часов

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц,

рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ – 4 часа

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности – 6 часов

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Модуль «Школьный урок»		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	Ключевые воспита- тельные задачи	Формы и методы работы	
		Раздел 1.					
1.1	Введение проектную культуру	4			установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	Груп пово й, бесе да	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4					
		Раздел 2.					

2.1	Инициализация проекта	19			привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	коллективные, работа в парах, беседа, дидактическая игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		19					
Раздел 3.							
3.1	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	4			использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	групповые, индивидуальные, работа с учебником	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

					соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе		
Итого по разделу		4					
		Раздел 4.					
4.1	Защита результатов проектной деятельности	6			применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и	фронтальная работа учителя с классом, групповая работа, беседа, дидактическая игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

					взаимодействию с другими детьми		
Итого по разделу	6						
Итого по разделу	33						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия			
		Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в предмет «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	06.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
2	Проектная деятельность и её особенности.	1	13.09.	
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	1	20.09.	
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	1	27.09.	
5	Инициализация проекта, исследования.	1	04.10.	
6	Конструирование темы и проблемы проекта	1	11.10.	

7	Конструирование темы и проблемы проекта	1	18.10.	
8	Формулирование проектного замысла.	1	25.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	1	08.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов признаки и функции. Виды языковых норм	1	15.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Структура проекта.	1	22.11.	
12	Анкетирование.	1	29.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1	06.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112
14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1	13.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220

15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	1	20.12.	
16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1	27.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464
17	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1	10.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
18	Расчет календарного графика. Создание кейса	1	17.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
19	Индивидуальные и групповые консультации	1	24.01.	
20	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1	31.01.	
21	Библиография, справочная литература, каталоги	1	07.02.	

22	Компьютерная обработка данных исследования.	1	14.02.	
23	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	1	21.02.	
24	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1	28.02.	
25	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	07.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
26	Управление завершением проекта.	1	14.03.	
27	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	21.03.	
28	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	04.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	11.04.	

30	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях	1	18.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e
31	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях	1	25.04.	
32	Экспертиза действий и движения в проекте. Оформление отчетной документации.	1	16.05.	
33	Подведение итогов.	1	23.05.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,

Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

